

PROJET D'ETABLISSEMENT

Collège du Sacré Cœur
VERSAILLES

Un projet éducatif

Un projet pédagogique

UN ACCUEIL PERSONNALISE

- **Accueillir**
 - ▶ chacun pour que tous se sentent en confiance
 - ▶ pour que la qualité du regard porté sur chaque jeune l'amène à regarder l'autre avec bienveillance
 - ▶ pour que la confrontation à la différence soit vécue comme une invitation à l'espérance

- Ecoute et disponibilité

Familles reçues individuellement par la Direction

Journées portes ouvertes permettant aux jeunes et à leurs parents de se familiariser avec l'établissement

Journée d'intégration consacrée aux 6^{èmes} pour les aider à se connaître et à entrer dans leur vie de collégien

Enseignants, éducateurs, personnels de direction facilement joignables par carnet de liaison, téléphone, courriel...

- Accueil de l'élève en difficulté

Une 6^{ème} en 2 ans : une année d'intégration en effectif réduit, une année en grand groupe avec accompagnement spécifique

Une 4^{ème} et une 3^{ème} à effectif réduit

Une 3^{ème} à découverte professionnelle : 3 heures hebdomadaires

Suivi personnalisé adapté à la difficulté scolaire et au handicap (PPS ou PPRE)

UNE VOLONTE D'OUVERTURE

- **S'ouvrir**
 - ▶ à l'autre quelles que soient son origine, sa culture
 - ▶ au monde pour mieux se sentir responsable de son devenir
 - ▶ à la relation pour que chacun apprenne à vivre dans une société multiculturelle et mondialisée

- Classes européennes britannique et germaniste

2 heures d'enseignement de langue supplémentaires,

échanges linguistiques en 4^{ème},

examens de Cambridge et du Goethe Institut

- Classe internationale britannique (structure d'accueil pour enfants étrangers ou de retour d'expatriation)

2 heures d'enseignement d'Histoire-Géographie en langue anglaise

2 heures de langue et littérature anglaises supplémentaires

possibilité d'enseignement de Français langue étrangère (2 heures)

- Options de langues diversifiées : Anglais, Anglais +, Espagnol, Chinois, Latin, Grec

- Partenariats avec des établissements scolaires étrangers (Grande-Bretagne, Allemagne, Roumanie, Chine)

- Sorties pédagogiques et voyages de découvertes

- Stages en entreprise en 3^{ème} et matinée des métiers en 4^{ème} et 3^{ème}.

• Eduquer

- ▶ à la paix, au respect
- ▶ à la solidarité, au partage et au don de soi
- ▶ à la citoyenneté

- Journée de l'Europe

- Intervention de l'association Initiatives et Changements en 6^{ème}

- Actions caritatives : marché de Noël, bol de riz, projets de classe

- Association Roumanie Sacré Cœur

- Ateliers citoyens en 3^{ème}

- Conférences de « grands témoins » en 4^{ème}

UNE DYNAMIQUE D'ACTION ET DE CREATIVITE

- **Encourager**
 - ▶ le sens de l'effort
 - ▶ l'épanouissement de chaque jeune
 - ▶ l'expression orale et la créativité
 - ▶ l'éclosion de nouveaux talents et les mettre au service de projets communs
 - ▶ des activités nouvelles choisies par les jeunes et mises en œuvre avec l'équipe éducative
 - ▶ l'acquisition d'une culture humaniste

- Théâtre et chorale donnant lieu chaque année à des spectacles réunissant l'ensemble de la communauté éducative
- Expositions et représentations pour mettre en valeur les travaux réalisés en Itinéraires de Découvertes
- Coopération avec de grands organismes culturels comme le Palais de Tokyo
- Interdisciplinarité en lien avec les enseignants documentalistes.

UNE PASTORALE ENTHOUSIASTE

- **Donner**
 - ▶ le goût d'aimer, de partager, de s'engager
 - ▶ le goût de prier, célébrer, chanter, s'émerveiller
 - ▶ l'opportunité à chacun de progresser dans l'intelligence de la Foi ou de découvrir le Christ

- Catéchèse

1 heure hebdomadaire facultative

Profession de Foi en 5^{me} Parcours Alpha Jeune en 4^{me}, Confirmation en 3^{me}

Temps forts : Avent, Carême, pèlerinages, retraites, rassemblements liturgiques

- Chapelle ouverte à tous sur certaines plages horaires

- Éducation affective et sexuelle (CLER)

- Culture religieuse pour tous

Histoire des religions

Art religieux

Bibliothèque et concours sur la vie des saints

- Maîtrise liturgique : chœur d'enfants du CM1 à la 3^{ème} avec 3 heures hebdomadaires de chant choral, formation musicale et liturgique

DES ESPACES TOURNES VERS L'AVENIR

- **Innover**
 - ▶ pour une pédagogie attractive qui implique davantage dans les apprentissages
 - ▶ pour maîtriser les techniques modernes de communication

Des structures immobilières modernisées

- Un CDI (Centre de Documentation et d'Information) spacieux, fonctionnel

- Salle de Musique et salle de Chant Choral

- Salles d'Arts plastiques

- 6 laboratoires (SVT, Physique et Chimie)

- Salles de Technologie

- 2 gymnases

Des outils pédagogiques du XXI^{ème} siècle

- Salles multimédias

- Équipement en cours de tableaux interactifs et de bancs titres dans toutes les classes

UN ENGAGEMENT DE TOUS LES ACTEURS

- **Témoigner**
 - ▶ pour contribuer à une formation riche, diversifiée, respectueuse de soi-même et des autres, vecteur essentiel de l'autonomie et de l'équilibre d'une vie réussie

- Association de parents d'élèves (APEL) présente, compétente, active

- Parents correspondants et élèves délégués, véritables partenaires recevant une formation (conseil de classe, conseil d'établissement, commission de restauration)

- Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique (OGEC) participant à la réflexion de l'établissement et à sa prospective

- Association sportive entreprenante et dynamique

- Équipe d'éducateurs, CPE, surveillants, responsables de niveau, en lien avec les enseignants

- Enseignants motivés

- Équipe de direction solidaire